

Vue d'ensemble des ressources pour le programme

Overview of resources for the course

L'Académie des Langues se servira d'un large éventail de ressources, y compris les éléments suivants :

The Canberra Academy of Languages program for Advanced French will draw on a wide range of resources, which will include:

- Le programme d'études BSSS pour le français avancé, l'unité à propos du monde autour de nous [ACT BSSS Advanced French: The World Around Us] (voir les pages 42-43 et 26-28 du document http://www.bsss.act.edu.au/data/assets/word_doc/0004/321592/Advanced_French_T_15-19.docx)
- Le plan de l'unité [Unit outline] – voir le document que je vous ai fourni
[see document that I provided to you]
- Les guides pour les modules hebdomadaires [weekly module guides] (voir ci-dessous) – ces guides seront affichés dans le portail Google Classroom, pour vous donner les grandes lignes des buts de l'apprentissage, des ressources pour l'apprentissage, des activités à entreprendre pendant les cours sur place et des activités à faire hors-site
[these guides will be posted to the Google Classroom class portal, with an outline of the learning focus, learning resources, formative assessment activities on-site and formative assessment activities off-site]
- Sommaires des éléments essentiels de langue qui sont disponibles sur le site des ressources de CAL, www.languages.org.au
[Core language content summaries available at CAL's online resources website]
- Ressources pédagogiques dans les manuels et les fichiers en ligne pour *Entre Nous 2, Entre Nous 3 et Entre Nous 4* (Éditions Maison des Langues)
[Course materials from Entre Nous 2, Entre Nous 3 and Entre Nous 4]
- Ressources en ligne pour le français
[Online resources for French]
 - ◇ L'Espace Virtuel pour lequel vous aurez le code digital qui va avec notre abonnement pour *Entre Nous*
[the Espace Virtuel resource accessed with our Entre Nous subscription]
 - ◇ Les sites de référence et les tutoriels que vous trouverez sur notre site
<http://www.languages.org.au/french/french.htm#reference>
[the reference and tutorial sites listed on our Languages.Org.Au site]
- Des articles et des émissions au sujet des actualités françaises, tels que ceux que vous trouverez sur notre site <http://www.languages.org.au/french/french.htm#currentaffairs>
[French current affairs articles and programs, such as those listed on our Languages.Org.Au site]

Bilan des modules hebdomadaires

Summary of the weekly modules

Première semaine

Pas de cours pour cette semaine

2^e semaine

Sur place, le 8 février

- Orientation
- Évaluation des compétences (écrit)

Hors site, à partir du 9 février

- Évaluation des compétences (écoute)
- Bilan d'un article ou émission – les actualités

3^e semaine

Sur place, le 15 février

- Évaluation des compétences (oral)
- Introduction Entre Nous
- Présentation à propos des actualités

Hors site, à partir du 16 février

- Les actualités – la présidentielle ou l'environnement
- Revoir ce qu'il faut réviser
- Entre Nous 3, tâches finales, première unité

4^e semaine

Sur place, le 22 février

- Présentation à propos de la présidentielle ou de l'environnement
- Entre Nous 3, première unité (Unité 1) : « En route ! » – la grammaire (les pronoms COD, les pronoms possessifs, les prépositions de lieu, l'opposition passé composé, le plus-que-parfait, l'accord du participe passé avec avoir)
- Préparer la présentation à partir de tâche 1 ou tâche 2

Hors site, à partir du 23 février

- Les actualités à propos de la migration, la population, la guerre ou le conflit
- Entre Nous 3, deuxième unité (Unité 2) : « Tout Pour la Musique ! » – la grammaire (si + présent + présent, si + présent + impératif, si + imparfait + conditionnel, le participe présent, le gérondif)
- La piste 4, Entre Nous 3, deuxième unité, à propos de la musique
- Les paroles de la chanson de Renaud p 35, faire les exercices B et C
- Les paroles de la chanson de Clarika p 40, faire l'exercice B
- Exemples de si + verbe ; du participe présent ; et du gérondif

5^e semaine

Sur place, le 27 février

- Relever les questions, si besoin, pour le corrigé de l'évaluation DELF B1
- Confirmer l'excursion pour l'exposition Versailles chez NGA pour un vendredi matin et l'excursion pour voir le film Un Sac de Billes pour la matinée du mercredi 22 mars
- Ecouter l'émission « Sécheresse effet de serre » (<http://www.ina.fr/video/CAB97106089>) – si vous n'arrivez pas à télécharger le clip vidéo de l'INA, et que vous voulez l'avoir à la maison plus tard, il faut me le faire savoir, je peux fournir ce clip

Hors site, à partir du 28 février

- A noter : une correction pour les pages indiqués dans le tableau des contenus du manuel Entre Nous 3 pour l'Unité 2 (page 33), l'Unité 3 (page 49), l'Unité 4 (page 65)
- La grammaire à partir du manuel Entre Nous 3, Unité 2 : si + présent + futur ; si + présent + présent ; si + présent + impératif ; si + imparfait + conditionnel ; le participe présent et le gérondif
- Poursuivre le sujet de l'environnement
- Rechercher la migration, la population, la guerre ou le conflit tels que ces thèmes apparaissent dans les actualités

6^e semaine

Sur place, le 8 mars

- Discuter les activités de grammaire – comment cela s'est-il passé, est-ce qu'il y a des questions que vous n'avez pas pu résoudre ?
- Discuter les actualités à propos de l'environnement
- Discuter l'épreuve pour la semaine prochaine – « Responding »

Hors site, à partir du 9 mars

- Préparation pour la première épreuve – « Responding »
- Entre Nous, Unité 3 : « Oser Vivre Sa Vie ! », connaissances de langue, la grammaire (le conditionnel, le conditionnel passé, l'infinitif passé, le plus-que-parfait, l'impératif, les adverbes)
- A lire – des articles courts à propos du génie génétique / de l'ingénierie génétique :
<http://www.linternaute.com/expression/langue-francaise/17318/ingenierie-genetique>,
<http://www.linternaute.com/expression/langue-francaise/17002/genie-genetique>, <http://sante-medecine.journaldesfemmes.com/faq/17890-genie-genetique-definition>,
<http://www.greenpeace.org/canada/fr/campagnes/ogm/Ressources1/Faits-saillants/Ingenierie-genetique-101>, <http://www.gensuisse.ch/fr/themes/le-g%C3%A9nie-g%C3%A9n%C3%A9tique>.
- Visionner le clip YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=VLGtVhi0TC0>
- L'ADN, que veut dire cela en anglais ?

7^e semaine

Sur place, le 15 mars

- La première épreuve – « Responding task »

Hors site, à partir du 16 mars

- A lire – des articles courts à propos des crises de santé :
- Visionner l'émission France Info http://www.francetvinfo.fr/sante/hopital/sante-l-hopital-en-crise_2024923.html du 18 janvier 2017 – Santé : l'hôpital en crise – et lire l'article qui va avec
- Visionner l'émission France 24 <https://www.youtube.com/watch?v=hwZ4jo0PI4Q> du 9 janvier 2017 – La pollution à Paris, "une crise de santé publique majeure" (Que pensez-vous de cette émission et des commentaires que les membres du public ont contribués ?)
- Entre Nous 3, Unité 4 : « Gérer son image », la grammaire (exprimer l'opinion, l'indicatif et le subjonctif), essayer des activités sur le site <http://www.francaisfacile.com>

8^e semaine

Sur place, le 22 mars

- Je vous remettrai la première épreuve – « Responding », on en discutera
- Discussion des articles et du clip vidéo à propos du génie génétique
- Discussions des émissions à propos des crises de santé
- Discussion du thème aux pages 66-67 dans le manuel Entre Nous 3, Unité 4 : Ce que les autres pensent que je fais et ce que je fais vraiment ; et la face cachée d'Instagram – le monde irréel des réseaux sociaux ?

- Discussion au sujet de la grammaire (exprimer l'opinion, l'indicatif et le subjonctif, voir les exemples dans le manuel Entre Nous 3, Unité 4), à noter : l'utilisation du subjonctif, contraster l'anglais et le français
- A lire – des articles courts à propos des crises de santé

Hors site, à partir du 23 mars

- Préparation pour la deuxième épreuve – « Writing 1 »
- Revoir les articles et les documents audio ou vidéo que nous avons déjà vus

9^e semaine

Sur place, le 29 mars

- La deuxième épreuve – « Writing 1 »

Hors site, à partir du 23 mars

- Entre Nous 3, Unité 5 : « Rien ne va plus ! », la grammaire (les verbes impersonnels, la double pronominalisation, l'expression de la manière avec gérondif + sans + infinitif), essayer des activités sur le site <http://www.francaisfacile.com>
- A rechercher : les sens (il y en a plusieurs) de l'expression « Rien ne va plus »
- Les publicités mensongères : faites l'activité B à la page 93 (lier les publicités aux descriptions)
- Lire l'article à la page 96 : « Achats en ligne : halte aux escrocs ! » ; ensuite, faites les activités B et C
- Ecouter la piste sonore 26 et ensuite, faites l'activité A